**ANEXO 01: FORMATO DE EVALUACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS.**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de evaluación de requisitos mínimos** | | | | |
| **N.º** | **Requisitos mínimos** | **FOLIO**  **N.º[[1]](#footnote-1)** | **CUMPLE[[2]](#footnote-2)** | |
| **Si** | **No** |
|  | Formato de Evaluación de requisitos mínimos (Anexo 01). |  |  |  |
|  | Solicitud de inscripción dirigida al presidente de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB (Anexo 02). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de veracidad de la información (Anexo 03). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de no incurrir en Nepotismo (Anexo 04). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de gozar de buena salud (Anexo 05). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de no contar con antecedentes policiales, judiciales y penales (Anexo 06). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de no tener incompatibilidad legal, horaria, remunerativa y/o de cargos, para la plaza a la que concursa (Anexo 07). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de conocer y estar de acuerdo con el presente Reglamento para el Nombramiento de Docentes Ordinarios en la UNIFSLB, Segunda Convocatoria 2024 (Anexo 08). |  |  |  |
|  | Declaración Jurada de no haber sido sancionado por el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección Intelectual (INDECOPI) por plagio y otras faltas contra la propiedad intelectual. (Anexo 09). |  |  |  |
|  | Currículo Vitae (Anexo 10). |  |  |  |
|  | Tabla de Evaluación del Currículo Vitae (Anexo 11). |  |  |  |
|  | Sílabo de los cursos según plaza a la que postula (Anexo 12). |  |  |  |
|  | Certificado y /o Constancia de Habilitación Profesional. |  |  |  |

**ANEXO 02**

**SOLICITUD** **DE** **INSCRIPCIÓN**

**SOLICITO:** **INSCRIPCIÓN** **EN** **EL NOMBRAMIENTO DE DOCENTES ORDINARIOS EN LA UNIFSLB, SEGUNDA CONVOCATORIA 2024.**

**SEÑOR PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL “FABIOLA SALAZAR LEGUÍA” DE BAGUA**

****Yo,……………………………………………………………………………………….....….…, Identificado con DNI N.º…………………..… , con domiciliado en……….…………….…....., …………………………………………………………….….,Distrito………………….….……,Provincia……………..………..…,Departamento……..………..…..,Celular…………...……, Correo Electrónico ……….………………………………………………….....……………., Ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, de acuerdo a la Convocatoria del Nombramiento de Docentes Ordinarios en la UNIFSLB, Segunda Convocatoria 2024, publicada en la fecha, solicito se me considere como postulante, a fin de acceder a la plaza N° : …………………, Categoría………………………………………………………………………………...………,

Escuela Profesional de: ………………………………………………………………..………, Departamento Académico: …………………………..………………………………………..,

Facultad de:…………………………..………………………………………..........................,

Para tal efecto adjunto al presente los requisitos de acuerdo al reglamento establecido para el concurso público.

**POR** **LO** **EXPUESTO:**

Solicito a usted, acceder a mi petición, por ser de justicia.

Bagua, ……… de …………………………..del 2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

DNI N.º

**ANEXO 03**

**DECLARACIÓN** **JURADA DE** **VERACIDAD** **DE** **LA** **INFORMACIÓN**

Yo, ………………………………………………………………………………………………, de Profesión …………….………, identificado con DNI N.º …………………………….…, domiciliado en: …………………………………….………………………………………, Distrito:……………….……………….……,Provincia:…………………………………………, Departamento:…………………..……, con Teléfono Fijo o Celular: ……………………, y con e-mail ……………………………………………………………………….…………………, en mi condición de postulante a la plaza N.º: …………. , Categoría………….………,

****Escuela Profesional de: …………..……………………………………………….……..…….,

Departamento Académico: …………………………..………………………………………..,

Facultad de: …………………………..…………………………………………......................,

**DECLARO** **BAJO** **JURAMENTO:**

La veracidad de la información consignada y que los documentos exigidos y presentados en el presente concurso de Nombramiento de Docentes Ordinarios en la UNIFSLB, Segunda Convocatoria 2024, son copia fiel del original; caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N.º 27444.

Para lo cual, de ser requerida la conformidad de la documentación, me comprometo a presentar los documentos originales.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Bagua, ……… de …………………………… del 2024

Firma

DNI N°

Huella Digital

**ANEXO 04**

**DECLARACIÓN** **JURADA DE** **NO** **INCURRIR** **EN** **NEPOTISMO**

****Yo, ………………………………………………………………………………………….……, de Profesión:.…………………………………, identificado con DNI N.º …………………………, domiciliado en: ……………………………………………………..………………………………, Distrito: ……..………………………………………, Provincia: …………………………..……, Departamento: ……..….……, con Teléfono Fijo o Celular: …………………………………, y con e-mail …………………………………………………………………………..……………, en mi condición de postulante a la plaza N.º…………………………………, Categoría……………………..……………………………………………………………..………,

Escuela Profesional de: ………………………………………………………………………, Departamento Académico: ……………………….….…………..…………………………….....,

Facultad de: …………………………..…………………………………………..........................

**DECLARO** **BAJO** **JURAMENTO:**

No incurrir en caso de Nepotismo conforme lo establece la Ley 26771 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 021-2000-PCM, modificado por el Decreto Supremo N.º 034-2005-PCM.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N.º

Huella Digital

**ANEXO 05**

**DECLARACIÓN** **JURADA** **DE** **GOZAR** **DE** **BUENA** **SALUD**

Yo, …………………………………………………..………………………………………….……, de Profesión:………………………………, identificado con DNI N.º …………………………. , domiciliado en: …………………………………………………………...…..………………………, Distrito: ……..………………………………….………… Provincia: ………………..……………, Departamento: …….….…………………, con Teléfono Fijo o Celular: …………………..……, y con e-mail ……………………………………………………..……………………………………,

en mi condición de postulante a la plaza N.º: …..……, Categoría………………………………,

Escuela Profesional de: …………………….………………………………………………………, Departamento Académico: ……………………………….………………………………….……..,

Facultad de: …………………….…………..……..………………………………………..............

**DECLARO** **BAJO** **JURAMENTO:**

* Gozar de buena salud física y mental.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

****

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N°

Huella Digital

**ANEXO 06**

**DECLARACIÓN** **JURADA**

**DE** **NO** **TENER** **ANTECEDENTES** **JUDICIALES** **Y** **PENALES**

****Yo, …………………………………………….…………………………………………….……, de Profesión: .……………………………, identificado con DNI N.º …………………………, domiciliado en: ……………………………………………….…..………………………………, Distrito: ……..………………………….…… Provincia: ……….………….……………………, Departamento: ……..….…………………, con Teléfono Fijo o Celular: ……………………, y con e-mail ……………………………….………………………………………………………, en mi condición de postulante a la plaza N.º.: …..……., Categoría………………….……,

Escuela Profesional de: ………………………………………………………………., Departamento Académico: …………………………..…………………………………..……..,

Facultad de: : …………………………..…………………………………………......................

**DECLARO** **BAJO** **JURAMENTO**: (Indicar **SI** o **NO** en el recuadro que corresponde)

Tener antecedentes Penales.

Tener antecedentes Judiciales.

Tener Antecedentes Policiales.

Caso contrario reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N.º 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N.º

Huella Digital

**ANEXO 07**

**DECLARACIÓN** **JURADA DE** **NO** **ESTAR** **INCURSO** **EN** **INCOMPATIBILIDAD** **LEGAL PARA** **LA** **DOCENCIA**

****Yo, ……………………………………….………………………………………………………, de Profesión: .……………………………, identificado con DNI N.º …………………………., domiciliado en: ……………………………………………………………………………, Distrito: ……..………………………...……….… Provincia: ……...……………………………, Departamento: ……..….…………………, con Teléfono Fijo o Celular: ……………………, y con e-mail ……………………………….……………………………………………………, en mi condición de postulante a la plaza N.º: ………. Categoría………….………..…….,

Escuela Profesional de: ……………….………………………………….………………………

Departamento Académico: …………………………………..…………………………..……...,

Facultad de: : …………………………..……………...…………………………………............

**DECLARO** **BAJO** **JURAMENTO:**

No encontrarme incurso dentro de las incompatibilidades establecidas en los Artículos 85 y 89 de la Ley Universitaria N.º 30220 para el ejercicio de la docencia.

* 1. No haber sido condenado, sentenciado o estar procesado judicialmente por los delitos de terrorismo, apología del terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas: Ley N.º 29988.
  2. No estar inscrito en el “Registro de Deudores Alimentarios Morosos” (REDAM) a que hace referencia la Ley N.º 28970, Ley que crea el registro de Deudores Alimentaria Morosos y su reglamento, aprobado por Decreto Supremo N.º 002-2007-JUS.
  3. No incurrir en incompatibilidad Horaria ni Laboral.
  4. No tener inhabilitación administrativa con el Estado.
  5. No percibir simultáneamente dos remuneraciones del Estado, conforme lo señala el Art. 40 de la Constitución Política del Estado.

Adicionalmente, laboro a Tiempo Completo ( ) / Tiempo Parcial ( ), en (señalar el nombre de la Institución y el cargo que desempeña) ………………………………………………………………..………………………………………

para lo cual se me podrá solicitar la presentación de la documentación pertinente.

Caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N.º 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N° Huella Digital

**ANEXO 08**

**DECLARACIÓN JURADA**

**DE CONOCER Y ESTAR DE ACUERDO CON EL PRESENTE REGLAMENTO PARA EL NOMBRAMIENTO DE DOCENTES ORDINARIOS EN LA UNIFSLB, SEGUNDA CONVOCATORIA 2024**

****Yo, ……………………………………………………….…………………………………….……, de Profesión: .……………………………, identificado con DNI N.º …………………………., domiciliado en: ……….………………………………………………………………………………, Distrito: ……..……………………….…….……… Provincia: ……………………………………, Departamento: ……..….…………………, con Teléfono Fijo o Celular: …………….…………, y con e-mail ……………………………..…………………………………………………………, en mi condición de postulante a la plaza N.º: …………. Categoría………………………….,

Escuela Profesional de: ……………………………………………………………………………, Departamento Académico: …………………………..…..…………………………..…….............,

Facultad de: : …………………………..………….………………………………...........................

**DECLARO BAJO JURAMENTO:**

Conocer y estar de acuerdo con el presente reglamento de concurso de nombramiento de docentes ordinarios en la UNIFSLB, Segunda Convocatoria 2024.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N.º

Huella Digital

**ANEXO 09**

**DECLARACIÓN JURADA DE NO HABER SIDO SANCIONADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROTECCIÓN INTELECTUAL (INDECOPI) POR PLAGIO Y OTRAS FALTAS CONTRA LA PROPIEDAD INTELECTUAL.**

****Yo, ……………………………………………………………………………………………….……, de Profesión: .…………………..………, identificado con DNI N.º…………………………..…., domiciliado en: ……………………………………………………..………………………………, Distrito: ……..……………………………… Provincia: ……..………..……………………………, Departamento: ……..….………………………, con Teléfono Fijo o Celular: ……………………, y con e-mail …………………………….……………………………………………………………..,

en mi condición de postulante a la plaza N°: ………. Categoría……………………………….,

Escuela Profesional de: ………………………………………………………………, Departamento Académico: …………………………..…………………………..…………….…...,

Facultad de: : …………………………..………………………………………...............................

**DECLARO BAJO JURAMENTO:**

No haber sido sancionado por el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) por plagio y otras faltas contra la propiedad intelectual

Bagua, ……… de ……………………… del 2024

Firma

DNI N°

Huella Digital

**ANEXO 10: FORMATO DE CURRÍCULO VITAE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **N.º DE PLAZA DOCENTE AL QUE POSTULA** |  | **CATEGORÍA** |  | **DEDICACIÓN** |  |

|  |
| --- |
| **I. DATOS PERSONALES** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **NACIONALIDAD** | **FECHA DE NACIMIENTO: (dd/mm/aaaa)** | **LUGAR DE NACIMIENTO:**  **(DISTRITO/PROV./DPTO.)** |
|  |  |  |  |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.º DE DNI O**  **CARNÉ DE EXTRANJERÍA** | **DIRECCIÓN ACTUAL** | **DISTRITO/PROV./DPTO.** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTADO CIVIL** | **N.º DE TELÉFONO FIJO / MÓVIL** | **CORREO ELECTRÓNICO (\*)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SE ENCUENTRA COLEGIADO Y**  **HABILITADO (SI/NO)** | **COLEGIO PROFESIONAL**  **(N.º de registro)** | **ENLACE DE BÚSQUEDA DE HABILITACIÓN DEL COLEGIO PROFESIONAL** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONA CON DISCAPACIDAD**  **(SI / NO)** | **N.º Folio** | **LICENCIADO DE LAS FUERZAS**  **ARMADAS (SI / NO)** | **N.º Folio** | **Deportista Calificado** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **II. FORMACIÓN ACADÉMICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULO PROFESIONAL** | **MENCIÓN/ESPECIALIDAD** | **Fecha de**  **Inicio dd/mm/aaaa** | **Fecha de**  **Finalización dd/mm/aaaa** | **UNIVERSIDAD** | **Fecha de**  **Expedición dd/mm/aa** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **III. CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIONES** |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACITACIÓN/ ESPECIALIZACIÓN/**  **PASANTÍA** | **MENCIÓN/ESPECIALIDAD** | **Fecha de**  **Inicio dd/mm/aaaa** | **Fecha de**  **Finalización dd/mm/aaaa** | **UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN** | **TOTAL DE HORAS** | **N.º Folio** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV. EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SE VALORARÁ:  Experiencia en Docencia Universitaria (Acreditada con resoluciones, constancias de trabajo, órdenes de servicio) | | | | | | | | |
| N.º | UNIVERSIDAD | **CATEGORÍA** | **SECTOR**  **Público/Privado** | **FECHA DE INICIO**  (DD/MM/AAAA) | **FECHA DE FINALIZACIÓN**  (DD/MM/AAAA) | **Semestre** | **MOTIVO DE CESE** | **N.º Folio** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N.º | UNIVERSIDAD | **CATEGORÍA** | **SECTOR**  **Público/Privado** | **FECHA DE INICIO**  (DD/MM/AAAA) | **FECHA DE FINALIZACIÓN**  (DD/MM/AAAA) | **Semestre** | **MOTIVO DE CESE** | **N.º Folio** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Agregar más filas de considerarlo )**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO TOTAL DE LA EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** |  |

|  |
| --- |
| **V. EXPERIENCIA PROFESIONAL (No docente)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SE VALORARÁ:***   * ***Experiencia profesional a partir de la obtención del Grado Académico de Bachiller (acreditada con documentos oficiales )*** | | | | | | | | |
| N.º | **NOMBRE DE LA ENTIDAD** | **PUESTO O SERVICIO** | **SECTOR** | **FECHA DE INICIO**  **(DD/MM/AAAA)** | **FECHA DE FIN**  **(DD/MM/AAAA)** | **TIEMPO TOTAL** | **MOTIVO DE CESE** | **N.º Folio** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TIEMPO TOTAL DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL (No docente)** | | | | | |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VI. PRODUCCIÓN INTELECTUAL, INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES (Los últimos 10 años)** |

**6.1. Investigador Renacyt vigente (Constancia de Emisión)**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código Renacyt** | **Institución Laboral Principal** | **Condición de actividad a fecha** | **Nivel** | **Vigencia** | **Folio** |
|  |  |  |  |  |  |

**6.2. Autor / Coautor de artículos científicos en revistas indexadas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PRODUCCIÓN**  **(Artículos científicos, libros, Memorias)** | **TÍTULO** | **Fecha de**  **Publicación dd/mm/aaaa** | **AUTOR / COAUTOR** | **Enlace de la Publicación o de la Revista en la que fue Publicado el artículo** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6.3. Trabajo de investigación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Proyecto** | **Autor / Coautor** | **N.º Resolución de Aprobación** | **Periodo de Ejecución** | **Fase**  **Ejecución / Culminación** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6.4. Registro de Propiedad intelectual, concedidas y registradas en INDECOPI, Scopus u otras fuentes internacionales equivalentes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Denominación** | **Fecha de**  **Registro dd/mm/aaaa** | **AUTOR / COAUTOR** | **Fuente del Registro**  **(Enlace)** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6.5 Ganador de proyecto de investigación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registro** | **Modalidad de Proyecto** | **Razón Social Entidad Solicitante** | **Responsable Técnico (RT)** | **Título de la Propuesta** | **Áreas Prioritarias** | **Sub Área de conocimiento OCDE** | **Departamento** | **Total PROCIENCIA S/** | **Registro** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.6. Jurado o asesor de Tesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título de la Tesis** | **Condición**  **Jurado / Asesor** | **N.º Resolución de Asignación** | **Nivel**  **Pregrado/Posgrado** | **Enlace de Publicación** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VII. PARTICIPACIÓN EN CERTÁMENES Y CONGRESOS A NIVEL UNIVERSITARIO EN LOS ÚLTIMOS 05 AÑOS** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **CONDICIÓN**  **Ponente /Panelista/ Organizador / Asistente** | **Nombre del Evento y Tema de Participación** | **Fecha de**  **Inicio dd/mm/aaaa** | **Fecha de**  **Finalización dd/mm/aaaa** | **UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN** | **País** | **N.º Folio** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL (RESOLUCIONES O CONSTANCIAS EMITIDAS POR LA UNIVERSIDAD O INSTITUCIONES OFICIALES )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del Proyecto** | **N.º Resolución de Aprobación informe Final** | **Universidad** | **Periodo de ejecución** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IX CARGOS DIRECTIVOS O APOYO ADMINISTRATIVO**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cargos Directivo o Administrativo** | **N.º Resolución de Designación** | **Universidad** | **Duración** | **N.º Resolución en la que se da por concluida la designación** | **N.º Folio** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **X RECONOCIMIENTO, DISTINCIONES Y HONORES ACREDITADAS: UNIVERSIDADES, INSTITUTOS ORGANIZACIONES U OTROS** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Ámbito**  **Internacional / Nacional** | **Mención del Reconocimiento** | **N.º Resolución/ Constancia** | **Fecha de**  **Reconocimiento**  **dd/mm/aaaa** | **UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN** | **CIUDAD / PAÍS** | **N.º Folio** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **XI. CONOCIMIENTO DE IDIOMAS ADICIONALES A LA LENGUA MATERNA** |

**9.1. LENGUA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **N.º** | **Lengua** | **INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA** | **Nivel / Categoría / habilidad** | **N.º Folio** |
|
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

**9.2. IDIOMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Responder con un Aspa ( x )** | | |  |  |
| **N.º** | **IDIOMA** | **INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA** | **Fecha de**  **Inicio dd/mm/aaaa** | **Fecha de**  **Finalización dd/mm/aaaa** | **NIVEL DE DOMINIO** | | | **TOTAL DE HORAS** | **N.º Folio** |
| **Básico** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**Bagua; …………………………de…………………… de 2024**

**ANEXO 11: TABLA** **DE** **EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO VITAE**

**I.** **EVALUACIÓN** **CURRICULAR**

**Apellidos y Nombres**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Categoría Docente:** Principal ( ) Asociado ( ) Auxiliar ( )

**Régimen de Dedicación:** Dedicación Exclusiva ( ) Tiempo Completo ( ) Tiempo Parcial ( )

**N.º de Plaza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Escuela Profesional: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Facultad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | DESCRIPCIÓN | | | | | | PUNTAJE | | TOTAL |
| **ESPECÍFICO** | **MÁXIMO** |
|
| 1 | **Grados Académicos** | | | | | | | | **16** |
| **1.1. Grado Académico** | | | | | | | **16** |
| Doctor | | | | | | **5** |
| Maestro | | | | | | **4** |
| **1.2 Título Profesional Universitario** | | | | | | |
| Título profesional en la especialidad | | | | | | **5** |
| Título de Segunda Especialidad | | | | | | **2** |
| 2 | **Capacitaciones y Especializaciones** | | | | | | | | **6** |
| **2.1. Capacitación o especializaciones** | | | | | | | |
| Estudios de postdoctorado concluido y con certificado (calificable para los que ostenten el grado de doctor con constancia o certificado postdoctoral) | | | | | | **3.5** | **6** |
| Estudios de Doctorado (0.50 puntos por semestre) | | | | | | **3** |
| Estudios de Maestría (0.50 puntos por semestre). | | | | | | **2** |
| Pasantía | Internacional (1 punto por cada una) | | | | | **1** |
| Nacional (0.5 puntos por cada una). | | | | | **1** |
| Diplomado en la especialidad, aprobado. Mínimo de 24 créditos. Expedido por una Universidad. (1 punto por cada uno). | | | | | | **1** |
| Diplomado a fin a la especialidad, aprobado. Mínimo de 24 créditos. Expedido por una Universidad. (0.50 puntos por cada uno). | | | | | | **1** |
| Diplomado en otras especialidades, aprobados. Mínimo de 24 créditos. Expedido por una Universidad.(0.25 puntos por cada uno). | | | | | | **1** |
| Curso de especialización en el área a la que postula, con 80 horas mínimo , aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años. (1 punto por cada uno ) | | | | | | **1** |
| Curso de especialización a fin al área a la que postula, con 80 horas mínimo, aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años. (0.50 puntos por cada uno ). | | | | | | **1** |
| Curso de especialización en otras áreas, con 80 horas mínimo, aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años. (0.50 puntos por cada uno ). | | | | | | **1** |
| Curso de capacitación en la especialidad a la que postula, con 80 horas mínimo, aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años. (0.50 puntos por cada uno ). | | | | | | **1** |
| Curso de capacitación a fin a la especialidad a la que postula, con 80 horas mínimo, aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años.(0.25 puntos por cada uno ). | | | | | | **1** |
| Curso de capacitación en otras especialidades, mínimo de 80 horas, aprobado. Expedido por una Universidad, en los últimos dos años. (0.20 puntos por cada uno) | | | | | | **1** |
| 3 | **Experiencia en la docencia Universitaria** | | | | | | | | **5** |
| **3.1. Experiencia docente (Acreditada con resoluciones, contratos, certificados de trabajo)** | | | | | | | |
| Principal Ordinario a Tiempo Completo (01 punto por cada año). Hasta 4 años. | | | | | | **4** | **5** |
| Asociado Ordinario a Tiempo Completo  (0.75 puntos por cada año). Hasta 4 años. | | | | | | **3** |
| Auxiliar Ordinario a Tiempo Completo  (0.50 puntos por cada año). Hasta 4 años. | | | | | | **2** |
| Contratado (0.25 puntos por cada año). Hasta 8 años | | | | | | **2** |
| 4 | **Experiencia profesional** | | | | | | | | **5** |
| **4.1** Experienciaprofesional a partir de la obtención del grado de bachiller (0.50 puntos por cada año). | | | | | | **5** | **5** |
| 5 | **Producción intelectual, Investigación y Publicaciones.** | | | | | | | | **14** |
| **5.1. Investigador Renacyt vigente** | | | | | | | **4** |
| Nivel VII | | | | | | **0.5** |
| Nivel VI | | | | | | **1** |
| Nivel V | | | | | | **1,5** |
| Nivel IV | | | | | | **2** |
| Nivel III | | | | | | **2.5** |
| Nivel II | | | | | | **3** |
| Nivel I y/o distinguido | | | | | | **4** |
| **5.2. Artículos científicos en revistas o conferencias no indexadas e indexadas en las bases de datos bibliográficas Scopus, Web of Sciencia - Wos y SciELO.** | | | | | | | |
| Artículos de Investigación publicadas en revistas indexadas : SciELO , Latindex , Redalyc ( 0.20 puntos por cada artículo) | | | | | | **1** | **6** |
| Conferencia Memoria o Procedings (0.5 puntos por cada uno). | | | | | | **2** |
| Scopus /WoS (Cuartil Q4 de Scimago o JCR) ( 1 punto por cada uno). | | | | | | **2** |
| Scopus /WoS (Cuartil Q3 de Scimago o JCR) (1.50 puntos por cada uno). | | | | | | **3** |
| Scopus /WoS (Cuartil Q2 de Scimago o JCR ) (2 puntos por cada uno) | | | | | | **4** |
| Scopus /WoS (Cuartil Q1 de Scimago o JCR) (3 puntos por cada uno). | | | | | | **6** |
| **5.3 Trabajo de investigación** | | | | | | | **4** |
| Con resolución o constancia de culminación. | | | Autor principal (1 punto por cada uno). Hasta 4. | | | **4** |
| Coautor (0.50 puntos por cada uno ). Hasta 4. | | | **2** |
| **5.4. Registro de Propiedad intelectual, concedidas y registradas en INDECOPI, Scopus u otras fuentes internacionales equivalentes.** | | | | | | | |
| Patente de invención o Certificado de Obtentor o paquete tecnologico (1.00 punto por cada uno). | | | | | | **2** | **2** |
| Patente de modelo de utilidad o certificado de derecho de autor por software (0.50 puntos por cada uno). | | | | | | **1** |
| **5.5. Ganador de proyecto de investigación** | | | | | | | |
| Investigador principal (con informe final de cierre). | | | | Fondo Interno | | **1** | **2** |
| Fondo Externo | | **2** |
| Investigador asociado o co-investigador (acreditado con el informe final de investigación subvencionado por un fondo concursable). | | | | Fondo Interno | | **0.50** |
| Fondo Externo | | **1** |
| **5.6. Autor o coautor de publicaciones de libros y/o capítulos de libro y/o guías** | | | | | | | |
| Libro con registro en Biblioteca Nacional (0.50 puntos por libro). | | | | | | **1** | **5** |
| Libro con registro ISBN (1.50 puntos por libro). | | | | | | **3** |
| Libro con registro ISBN y DOI (2.50 puntos por libro). | | | | | | **5** |
| Capítulo en libro con registro en Biblioteca Nacional (0.25 puntos por capítulo). | | | | | | **0.50** |
| Capítulo en libro con registro ISBN (0.50 puntos por capítulo). | | | | | | **1** |
| Capítulo en libro con registro ISBN y DOI (1 punto por capítulo). | | | | | | **2** |
| Separatas o guías de enseñanza con resolución Decanal o de Consejo de Facultad o del haga sus veces, (0.25 puntos por cada una). | | | | | | **1** |
| Libros de investigación revisado por pares (1 punto por libro). | | | | | | **2** |
| **5.7 Jurado o asesor de Tesis** | | | | | | | |
| Jurado | | Tesis de Posgrado (0.50 puntos por cada uno). Acta de sustentación o Publicación en el Repositorio de la Universidad. | | | | **1** | **1** |
| Tesis de Pregrado (0.25 puntos por cada uno). Acta de sustentación o Publicación en el Repositorio de la Universidad. | | | | **1** |
| Asesor | | Tesis de Posgrado (01 puntos por cada uno). Acta de sustentación o Publicación en el Repositorio de la Universidad. | | | | **2** | **2** |
| Tesis de Pregrado (0.50 puntos por cada uno). Acta de sustentación o Publicación en el Repositorio de la Universidad. | | | | **1** |
| 6 | **Participación de eventos y congresos** | | | | | | | | **3** |
| 6.1. Ponente | | | Eventos Internacionales (01 punto por cada uno). | | | **2** | **3** |
| Eventos nacionales (0.50 puntos por cada uno). | | | **1** |
| 6.2. Organizador | | | Eventos Internacionales (0.25 puntos por cada uno) | | | **0.25** |
| Eventos nacionales (0.15 puntos por cada uno). | | | **0.15** |
| 6.3. Asistente | | | Eventos Internacionales (0.15 puntos por cada uno). | | | **0.15** |
| Eventos nacionales (0.10 puntos por cada uno). | | | **0.10** |
| 7 | **Actividades de proyección social y extensión cultural (resoluciones o constancias emitidas por la universidad o instituciones oficiales)** | | | | | | | | **2** |
| Proyecto aprobado con resolución (0.20 puntos por cada uno). | | | | | | **2** | **2** |
| 8 | **Cargos Directivos o Apoyo Administrativo** | | | | | | | | **3** |
| Decano o Coordinador de Facultad (1 punto por cada año). | | | | | | **2** | **3** |
| Director o Coordinador de : Departamento Académico, Escuela Profesional, de la Unidad de Investigación de Facultad, de Proyección Social y Extensión Universitaria, de Tutoría (0.50 puntos por cada año) | | | | | | **1** |
| Comisiones especiales en el ejercicio profesional y en la actividad docentes, Jefe de sección o laboratorio (0.20 puntos por cada año) | | | | | | **1** |
| 9 | **Reconocimiento, distinciones y Honores: Universidades, Institutos, Organizaciones y otros** | | | | | | | | **2** |
| Doctor Honoris Causa. | | | | | | **1.5** | **2** |
| Premio Internacional (01 puntos por cada uno). | | | | | | **1** |
| Premio Nacional (0.50 puntos por cada uno). | | | | | | **0.50** |
| Miembro de sociedades científicas o instituciones académicas (0.25 puntos por cada uno). | | | | | | **0.50** |
| 10 | **Conocimiento de Idiomas o lenguas (Awajún, Wampis, Quechua y otros)** | | | | | | | | **4** |
| 10.1. Conocimiento de Idiomas extranjero | | | | | Nivel Básico  (0.50 puntos por cada uno) | **1** | **3** |
| Nivel Intermedio  (1 punto por cada uno) | **2** |
| Nivel Avanzado  (1.50 puntos por cada uno) | **3** |
| 10.2. Conocimiento de lenguas nativas (Awajún, Wampis, Quechua y otros) con certificación del Minedu o Ugeles(1.50 puntos por cada uno) | | | | | | **3** | **3** |
| TOTAL | | | | | | | | | **60** |

****

**ANEXO 12: FORMATO DE SÍLABO**

**(Aprobado Mediante resolución de Comisión Organizadora N° 070-2020-UNIFSLB/CO)**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. Asignatura:
   2. Código:
   3. Ciclo académico:
   4. Créditos:
   5. Área curricular:
   6. Prerrequisito
   7. Plan de Estudios:
   8. Semestre académico:
   9. Duración:
   10. Número de horas semanales:
       1. Horas teóricas:
       2. Horas prácticas :
   11. ****Inicio de clases:
   12. Finalización de clases:
   13. Aula:
   14. Docente responsable:
       1. Email institucional:
2. **SUMILLA**
3. **PERFIL DEL EGRESADO**
4. **COMPETENCIA GENERAL**
5. **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** 
   1. **Competencia específica**
   2. **Competencia específica**
   3. **Competencia específica**

.

1. **APRENDIZAJE INTERCULTURAL**
2. **INVESTIGACIÓN FORMATIVA INTERCULTURAL**
3. **PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA unidad:** | | | |
| **Semanas** | **Contenidos** | **Capacidades** | **Productos Académico** |
| **Semana 01**  Del al |  |  |  |
| **Semana 02**  Del al |  |  |  |
| **Semana 03**  Del al |  |  |  |
| **Semana 04**  Del al |  |  |  |
| **Semana 05**  Del al | Evaluación de Unidad | | |
| **Bibliografía** |  | | |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segunda unidad:** | | | |
| **Semanas** | **Contenidos** | **Capacidades** | **Productos de aprendizaje** |
| **Semana 06**  Del al |  |  |  |
| **Semana 07**  Del al |  |  |  |
| **Semana 08**  Del al |  |  |  |
| **Semana 09**  Del al |  |  |  |
| **Semana 10**  Del al | Evaluación de unidad | | |
| **Bibliografía** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tercera unidad:** | | | |
| **Semanas** | **Contenidos** | **Capacidades** | **Productos de aprendizaje** |
| **Semana 11**  Del al |  |  |  |
| **Semana 12**  Del al |  |  |  |
| **Semana 13**  Del al |  |  |  |
| **Semana 14**  Del al |  |  |  |
| **Semana 15**  Del al | Evaluación de unidad | | |
| **Semana 16:**  Del al | Examen | | |
| **Bibliografía** |  | | |

1. **Recursos y Materiales** 
   1. **Medios y Materiales Educativos**
   2. **Infraestructura**
2. **EVALUACIÓN** 
   1. **Requisitos de aprobación**
   2. **Examen rezagado-parcial**
   3. **Examen sustitutorio**
   4. **Diseño de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidades** | **Tipos / descripción** | | **Código** | **Peso** | **Descripción de la Evaluación** |
| I |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

* 1. **Nota final de la asignatura**

La nota final se obtiene mediante la sumatoria de las notas promedio de las tres unidades trabajadas dividido entre tres.

**NF = PU1 + PU2 + PU3**

**3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Director del Departamento Académico

Email Email

****

**ANEXO 13: FORMATO DE SESIÓN DE CLASE**

* + 1. **DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Asignatura:

1.2 Semestre Académico: 2024 II

1.3 Docente:

1.4 Fecha:

* + 1. **SUMILLA**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* + 1. **COMPETENCIA**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* 1. **CAPACIDADES:**
  2. **ACTITUDES:**
     1. **PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FASES | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | RECURSOS | TIEMPO |
| Inicio |  |  |  |  |
| Proceso |  |  |  |  |
| Salida |  |  |  |  |

* + 1. **EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|  |  |  |
| VALOR | **INDICADOR** | **INSTRUMENTO** |
|  |  |  |

* + 1. **BIBLIOGRAFÍA**

**--------------------------------------------------**

**Firma del Docente de la asignatura**

**ANEXO 14: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE MODELO**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** |  | | | **Tiempo** | |  |
| **Rúbrica de Evaluación de la Clase Modelo** | | | | | | |
| Criterio | Insuficiente (1) | Regular (3) | Bueno (4) | | Excelente (6) | |
| **Presentación personal** | La presentación personal es descuidada y poco profesional, restando credibilidad al docente:  Aspecto físico descuidado (vestimenta inapropiada, higiene personal deficiente).  Postura corporal cerrada y poco acogedora.  Lenguaje corporal, nervioso o distractor.  Voz monótona y poco expresiva.  Escasa utilización de recursos visuales. | La presentación personal es adecuada, pero carece de elementos distintivos que la hagan pertinente a la ocasión:  Aspecto físico, cuidado y profesional.  Postura corporal correcta y abierta.  Voz clara y audible, aunque poco variada.  Uso ocasional de recursos visuales.  Imagen personal que transmite confianza, pero sin destacar. | La presentación personal es profesional y estratégica, contribuyendo a crear un ambiente de aprendizaje positivo:  Aspecto físico, cuidado y acorde a la disciplina.  Postura corporal segura y enérgica.  Voz expresiva y modulada, utilizando recursos para enfatizar ideas.  Uso efectivo de recursos visuales para apoyar la exposición.  Imagen personal que transmite entusiasmo y pasión por la enseñanza. | | La presentación personal es excepcional, convirtiéndose en una herramienta para conectar con los estudiantes y transmitir conocimientos de manera efectiva:  Aspecto físico que refleja la personalidad del docente y conecta con los estudiantes.  Lenguaje corporal, dinámico y expresivo.  Voz versátil y capaz de transmitir diferentes emociones.  Uso creativo de recursos visuales y tecnológicos.  Imagen personal que inspira y motiva a los estudiantes. | |
| **Planificación didáctica** | La planificación es básica y poco detallada, con una estructura lineal y enfocada en la transmisión de contenidos:  Planificación poco clara y concisa.  Ausencia de logros de aprendizaje claros y medibles.  Secuencia de actividades poco lógica y coherente.  Escasa variedad de estrategias didácticas.  Falta de adaptación a las características de los estudiantes. | La planificación es funcional y organizada, con objetivos claros y una secuencia lógica de actividades:  Planificación bien estructurada y organizada.  Logros de aprendizaje claros y alcanzables.  Secuencia de actividades coherente y variada.  Selección de estrategias didácticas adecuadas al contenido y a los estudiantes.  Consideración de los diferentes estilos de aprendizaje. | La planificación es detallada, flexible y centrada en el desarrollo de competencias:  Planificación flexible y adaptable a las necesidades de los estudiantes.  Logros de aprendizaje claros y alineados con el sílabo.  Secuencia de actividades que promueve el aprendizaje activo y colaborativo.  Selección de estrategias didácticas innovadoras y pertinentes.  Integración de diferentes recursos didácticos (digitales y no digitales). | | La planificación es innovadora y personalizada, demostrando un profundo conocimiento de los principios pedagógicos y de las necesidades de los estudiantes:  Planificación basada en investigaciones educativas y en las últimas tendencias pedagógicas.  Diseño de actividades auténticas y significativas para los estudiantes.  Uso de tecnologías educativas para personalizar el aprendizaje.  Evaluación continua y ajustes a la planificación según los resultados obtenidos.  Fomento del pensamiento crítico y la resolución de problemas. | |
| **Dominio del tema** | El docente presenta un conocimiento básico del tema, pero con algunas lagunas o imprecisiones.: Las explicaciones son superficiales o incompletas de conceptos clave, así como errores conceptuales o factuales.  Dificultad para responder preguntas de los estudiantes que van más allá de la información básica.  Uso limitado de ejemplos y analogías para ilustrar los conceptos. | El docente demuestra un dominio de los contenidos, pero con algunas oportunidades de profundización.: Las explicaciones son claras y concisas de los conceptos clave.  Uso de ejemplos y analogías relevantes para facilitar la comprensión.  Capacidad para responder a preguntas de los estudiantes de manera satisfactoria.  Conocimiento de diferentes enfoques y perspectivas sobre el tema. | El docente demuestra un dominio profundo y actualizado del tema, integrando diferentes fuentes de conocimiento y perspectivas.:  Demostración de un conocimiento exhaustivo de los conceptos clave.  Capacidad para relacionar el tema con otros contenidos y disciplinas. | | El docente demuestra un dominio experto del tema, siendo capaz de ir más allá de los contenidos del programa y de generar nuevas ideas y perspectivas:  Investigación constante sobre el tema y actualización de conocimientos.  Desarrollo de materiales didácticos originales y de alta calidad.  Capacidad para guiar a los estudiantes en la investigación independiente.  . | |
| **Uso de estrategias didácticas.** | El docente utiliza estrategias didácticas de forma limitada y poco variada, centradas principalmente en la exposición tradicional:  Predominio de la exposición frontal y la transmisión de conocimientos.  Escasa participación de los estudiantes.  Uso limitado de recursos didácticos.  Dificultad para adaptar las estrategias a las necesidades de los estudiantes. | El docente utiliza una variedad de estrategias didácticas, aunque con cierta tendencia a la rutina:  Combinación de estrategias expositivas y participativas.  Uso de algunos recursos didácticos para complementar la explicación.  Adaptación parcial de las estrategias a los intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes.  Fomento de la participación de los estudiantes, aunque de manera poco espontánea. | El docente demuestra un amplio dominio de diversas estrategias didácticas y las aplica de manera flexible y creativa:  Uso de una variedad de estrategias didácticas innovadoras y pertinentes.  Adaptación constante de las estrategias a las necesidades y características de los estudiantes.  Fomento de un aprendizaje activo, colaborativo y significativo.  . | | El docente es un experto en el diseño y aplicación de estrategias didácticas, demostrando una gran capacidad para innovar y transformar la práctica docente:  Diseño de secuencias didácticas coherentes y significativas.  Uso de estrategias de evaluación formativa para ajustar las estrategias didácticas.  Fomento de la autonomía y el aprendizaje autodirigido.  Capacidad para reflexionar sobre la propia práctica y mejorar continuamente. | |
| **Evaluación de los aprendizajes** | La evaluación se limita a pruebas escritas al final de la unidad, sin considerar otros aspectos del aprendizaje:  Evaluación sumativa predominante.  Instrumentos de evaluación poco variados (principalmente exámenes escritos).  Falta de criterios claros para la evaluación.  Retroalimentación escasa o ausente.  Énfasis en la memorización de contenidos. | La evaluación incluye una variedad de instrumentos, pero se centra en los productos finales:  Combinación de evaluación sumativa y formativa.  Uso de diferentes instrumentos de evaluación (pruebas, proyectos, trabajos prácticos).  Criterios de evaluación claros, aunque a veces demasiado generales.  Retroalimentación limitada, principalmente sobre los errores cometidos.  Énfasis en los productos finales más que en el proceso de aprendizaje. | La evaluación es integral y diversificada, considerando diferentes aspectos del aprendizaje y proporcionando una retroalimentación detallada:  Combinación equilibrada de evaluación sumativa y formativa.  Uso de una amplia variedad de instrumentos de evaluación (rúbricas, portafolios, autoevaluación).  Criterios de evaluación claros, específicos y transparentes.  Retroalimentación detallada y constructiva, orientada a la mejora del aprendizaje.  Énfasis en el desarrollo de competencias y habilidades. | | La evaluación es auténtica, personalizada y orientada a la mejora continua del aprendizaje:  Evaluación auténtica y contextualizada, relacionada con situaciones reales.  Uso de tecnologías digitales para la evaluación.  Coevaluación y autoevaluación como parte integral del proceso.  Retroalimentación constante y personalizada, basada en las necesidades de cada estudiante.  Evaluación como herramienta para el desarrollo profesional del docente. | |
| **Subtotal** |  |  |  | |  | |
| **Total** |  | | | | | |

****

**ANEXO 15: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postulante** |  | | N° de Plaza |  |
| **Rúbrica de Evaluación de la Entrevista** | | | | |
| **CRITERIOS** | Insuficiente (1) | Regular (1.5) | Bueno (2) | Excelente (2.5) |
| Cultura general | El candidato demuestra un conocimiento general y superficial de la situación del país y la región, sin profundizar en aspectos específicos:  Menciona algunos datos generales sobre el Perú y la Amazonía (población, recursos naturales).  Demuestra un conocimiento limitado de los principales problemas sociales y económicos de la región.  No vincula el conocimiento teórico con la práctica docente. | El candidato demuestra un conocimiento más sólido de la situación del país y la región, incluyendo aspectos socioeconómicos y culturales:  Menciona datos específicos sobre la situación socioeconómica y cultural de la región Amazonas.  Identifica los principales desafíos y oportunidades educativas en la región.  Relaciona el conocimiento teórico con la práctica docente, pero de manera general. | El candidato demuestra un conocimiento profundo y actualizado de la situación del país y la región, incluyendo aspectos políticos, culturales y científicos:  analiza críticamente la situación socioeconómica y política de la región Amazonas.  Identifica las implicaciones de estos factores en la educación.  Propone estrategias pedagógicas para abordar los desafíos específicos de la región.  Demuestra un conocimiento de las políticas educativas nacionales y regionales. | El candidato demuestra un conocimiento experto y actualizado de la situación del país y la región, incluyendo aspectos científicos y tecnológicos:  Relaciona el conocimiento de la realidad regional con las tendencias educativas a nivel global.  Propone proyectos educativos innovadores que aprovechen las oportunidades y recursos de la región.  Demuestra un conocimiento profundo de las políticas educativas y su impacto en la práctica docente.  Utiliza datos y evidencias para respaldar sus afirmaciones. |
| Conocimiento del sistema universitario | El candidato demuestra un conocimiento general y superficial de la problemática educativa, sin profundizar en causas o soluciones:  Menciona problemas generales como la falta de recursos, la deserción escolar o la baja calidad educativa.  No relaciona estos problemas con factores socioeconómicos, políticos o culturales.  No propone soluciones concretas a los problemas identificados. | El candidato demuestra un conocimiento de la problemática educativa, identificando algunas causas y consecuencias.  :  Menciona problemas específicos del sistema educativo universitario, como la baja empleabilidad de los egresados o la falta de investigación.  Relaciona estos problemas con factores como la inequidad, la desfinanciación o la falta de actualización curricular.  Propone soluciones generales, pero no necesariamente innovadoras. | El candidato demuestra un conocimiento profundo y actualizado de la problemática educativa, analizando sus causas y consecuencias de manera crítica: Analiza la problemática educativa desde una perspectiva sistémica, considerando factores internos y externos a la universidad.  Propone soluciones innovadoras y basadas en evidencia, como la implementación de nuevas pedagogías o la colaboración con el sector productivo.  Demuestra un conocimiento de las políticas educativas nacionales y su impacto en el sistema universitario. | El candidato demuestra un conocimiento experto y actualizado de la problemática educativa, relacionándola con tendencias globales y proponiendo soluciones transformadoras: Relaciona la problemática educativa con los desafíos globales de la educación, como la digitalización y la globalización.  Propone modelos educativos innovadores que respondan a las demandas del siglo XXI, como el aprendizaje basado en problemas o la educación a distancia.  Demuestra un compromiso con la mejora continua de la educación y la formación de ciudadanos críticos y responsables. |
| Formación profesional con un enfoque intercultural | El candidato tiene una noción general de la interculturalidad, pero no la vincula de manera concreta con la práctica docente:  Menciona de manera superficial la importancia de respetar la diversidad cultural.  No profundiza en conceptos clave como interculturalidad, diversidad o inclusión.  No relaciona la interculturalidad con los objetivos educativos. | El candidato comprende la importancia de la interculturalidad y la relaciona con algunos aspectos de la práctica docente:  Identifica la necesidad de adaptar los contenidos y metodologías a la diversidad cultural del aula.  Menciona algunas estrategias para promover la interculturalidad en el aula (por ejemplo, el trabajo en grupo, el uso de materiales diversos).  Sin embargo, su visión de la interculturalidad puede ser limitada y centrada en aspectos superficiales. | El candidato tiene una visión sólida de la interculturalidad y la integra de manera coherente en su práctica docente:  Define claramente el concepto de interculturalidad y sus implicaciones para la educación.  Propone estrategias pedagógicas innovadoras para promover la interculturalidad en el aula, como proyectos interdisciplinarios o el aprendizaje basado en la comunidad.  Demuestra un conocimiento de las teorías y enfoques pedagógicos interculturales.  Reflexiona sobre su propia práctica docente y cómo puede mejorarla desde una perspectiva intercultural. | El candidato tiene una visión crítica y transformadora de la interculturalidad, y la utiliza como herramienta para promover la justicia social y la equidad:  Relaciona la interculturalidad con temas como la de colonización, el antirracismo y la justicia social.  Propone estrategias para desafiar los estereotipos y los prejuicios en el aula.  Demuestra un compromiso con la formación continua en temas de interculturalidad y diversidad.  Articula su visión de la interculturalidad con los objetivos de desarrollo sostenible. |
| Capacidad de comunicación | El candidato demuestra un conocimiento básico de los temas, pero tiene dificultades para expresarse con claridad y seguridad:  Respuestas vacilantes y poco claras.  Necesidad de consultar apuntes o materiales de referencia constantemente.  Dificultad para explicar conceptos de manera sencilla.  Uso de un lenguaje técnico excesivo o impreciso. | El candidato demuestra un buen conocimiento de los temas, pero puede presentar algunas dudas o vacilaciones en momentos puntuales:  Respuestas claras y coherentes, pero a veces demasiado extensas o detalladas.  Capacidad para explicar conceptos de manera comprensible, aunque puede requerir ejemplos adicionales.  Uso de un lenguaje técnico adecuado, pero sin abusar de él. | El candidato demuestra un dominio sólido y profundo de los temas, expresándose con fluidez y claridad:  Respuestas concisas y precisas, adaptadas al nivel de profundidad requerido.  Capacidad para explicar conceptos complejos de manera sencilla y utilizando ejemplos claros.  Uso flexible del lenguaje técnico, adaptándolo al contexto de la conversación.  Demuestra seguridad en sus respuestas y capacidad para argumentar sus puntos de vista. | El candidato demuestra un dominio excepcional de los temas, expresándose con fluidez, claridad y originalidad:  Respuestas creativas y originales, que van más allá de lo esperado.  Capacidad para establecer conexiones entre diferentes conceptos y áreas del conocimiento.  Demuestra un profundo conocimiento de las últimas investigaciones y tendencias en el campo educativo.  Utiliza un lenguaje claro y persuasivo para comunicar sus ideas. |
| **SUBTOTAL** |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  | | | |

****

1. Toda la columna debe ser llenado por el postulante. [↑](#footnote-ref-1)
2. Llenado por el jurado evaluador. [↑](#footnote-ref-2)